

Entornos Escolares Inspiradores

Presentación PICME 2026

Código y nombre del entorno:

EEP 46 - Arborizadora Alta

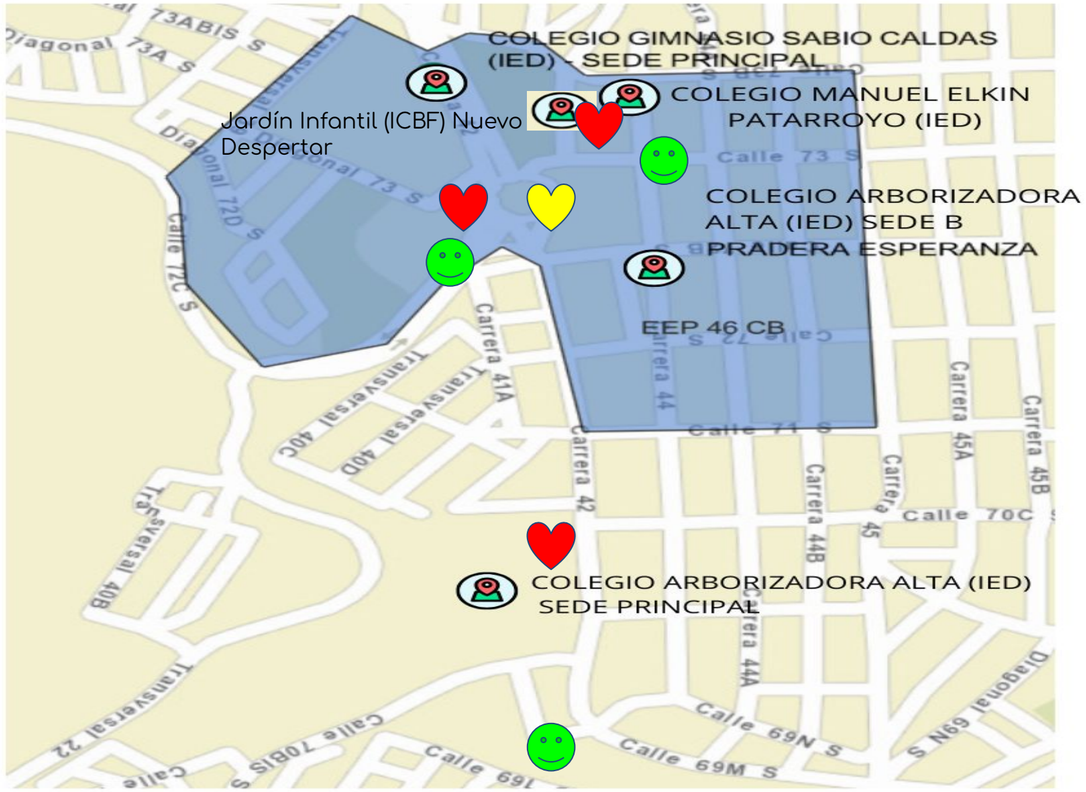
Nombre PICME:

“TRANSFORMANDO EL TERRITORIO”

Redes de cuidado colectivo para la protección de la vida.

Mapa del entorno - Nombre de entorno

IED	Matrícula
Gimnasio Sabio Caldas	1000
Arborizadora Alta	676
Colegio manuel Elkin Patarroyo IE	75
Total	1751



Puntos a intervenir

Gestion especial de articulación interistitucional

Aliados estrategicos

Instituciones Educativas

Gimnasio Sabio Caldas IED

El polígono va hacia la calle 71 s, hacia el sur el monumento del puente del Indio, hacia el occidente la carrera 45, y hacia el oriente la calle 72C sur. Dentro del poligono no se encuentra incluida la sede A del colegio Arborizadora Alta, ni el CDC Arborizadora Alta.

Objetivos ¿Qué vamos a transformar?

General:

Recuperar tres puntos críticos y el corredor de movilidad escolar aledaño a las instituciones educativas del Entorno Inspirador Arborizadora Alta, mediante la articulación interinstitucional, escolar, comunitaria, y el uso del arte como herramienta pedagógica de transformación territorial, para garantizar el bienestar de los NNAJ y la restauración de la herida colectiva derivada de hechos de violencia, promoviendo un entorno protector que dignifique el derecho a la vida y la educación.

Específicos:

1. Establecer un corredor de movilidad escolar seguro en la Carrera 42, mediante el uso de la reportería digital estudiantil como herramienta de apropiación y visibilización territorial. Se busca que los estudiantes narren su entorno para fortalecer el acompañamiento comunitario en las rutas y consolidar una red de cuidado colectivo que proteja sus trayectos
2. Intervenir el Puente del Indio y el sector de 'El Hueco' mediante la creación de un repositorio de memoria fotográfica y muralismo pedagógico. Esta acción busca transformar estos focos de riesgo en escenarios de paz que fortalezcan la cohesión social y rescaten la identidad local y ancestral del territorio.
3. Consolidar la reparación del tejido social en los puntos críticos (Diag. 73 Sur, Cl. 73C Sur y Cra. 44) mediante la formación de cuidadores. Esta acción integra la gestión de residuos, el embellecimiento y un monumento a la memoria como actos de sanación, transformando estos focos en espacios de diálogo que restauren el corazón de la niñez y el derecho a habitar sin miedo

Factores de riesgo

Categoría	Descripción de problemática de las 2 cateogrías con más incidencia en el entorno	Nivel de Complejidad Enero 2026
SEGURIDAD Y CONVIVENCIA	**Microtráfico:** Se reportan dinámicas de expendio de Sustancias Psicoactivas (SPA) que aprovechan la topografía del terreno y los puntos ciegos para operar en las cercanías de la institución. **Hito de Agresividad (2024):** La crisis de septiembre de 2024 en la Sede A de Colegio Arborizadora Alta (IED), marcada por vandalismo y disturbios tras presuntas agresiones sexuales— dejó una fractura profunda en la convivencia. Este evento requiere, de manera prioritaria, la implementación de procesos de **justicia restaurativa** y sanación del tejido social para recuperar la confianza institucional.	5
MOVILIDAD	**Siniestralidad:** La Carrera 42 presenta un riesgo crítico de siniestralidad para los estudiantes de los colegios Arborizadora Alta, Sabio Caldas y Manuel Elkin Patarroyo debido al tráfico de alta velocidad, la falta de señalización y el estacionamiento indebido. Esta vulnerabilidad se agrava en las horas de entrada y salida escolar por el desorden del transporte informal, situación que se extiende a la sede C del colegio El Paraíso Manuela Beltrán, donde la ausencia de señales es total.	4
AMBIENTE	**Puntos Críticos de Residuos:** Existe una acumulación recurrente de escombros y basuras en los accesos de la Sede A de Colegio Arborizadora Alta (IED), lo que deteriora la percepción de seguridad, genera focos de contaminación y afecta la salud ambiental del entorno. **Falla de Infraestructura Lumínica:** La oscuridad crítica detectada en el sector nombrado por los estudiantes como **"El Hueco"** (Parte posterior de la Sede A de Colegio Arborizadora Alta (IED)) genera el escenario propicio para el hurto, el consumo y la venta de SPA y el acoso callejero. **Gestión del Arbolado:** Se identifica que el arbolado frondoso en puntos específicos del sector **"El Hueco"** obstruye la visibilidad y el alcance de las luminarias, facilitando zonas de ocultamiento. Actualmente, se cuenta con los contactos institucionales pertinentes para gestionar la poda técnica, lo cual permitiría recuperar el control visual del área y mejorar la seguridad preventiva en este nodo crítico.	5
COMERCIO E INDUSTRIA	**Comercio de Impacto Negativo:** Se ha verificado la persistencia de establecimientos que facilitan el acceso de niños, niñas y adolescentes a sustancias psicoactivas legales como vapeadores, alcohol y cigarrillos. **Bodegas y Ventas Informales:** La presencia de bodegas de reciclaje, sumada a las ventas ilegales en el espacio público, son identificadas por la comunidad como puntos críticos de desorden y posibles escenarios de captación por parte de grupos delincuenciales. **Déficit de IVC:** La ausencia de controles efectivos de Inspección, Vigilancia y Control (IVC) sobre horarios y licencias en estos comercios agrava la vulnerabilidad de la población estudiantil al permitir actividades	2

EQUIPAMIENTO	El deterioro de la infraestructura física en Arborizadora Alta agrava la inseguridad en el entorno escolar. La **insuficiencia del alumbrado público** y el **abandono de la cancha y el parque frente al Colegio Manuel Elkin Patarroyo** han permitido la apropiación de estos espacios por grupos de riesgo, desplazando las actividades pedagógicas. Esta degradación es crítica en el **Puente del Indio**, cuyo descuido estructural y ambiental lo ha transformado de un hito histórico a un foco de peligro. Adicionalmente, fallas en el mantenimiento de **alcantarillas y andenes** (especialmente en la Carrera 42 con Calle 71 Sur y frente al Gimnasio Sabio Caldas) comprometen la movilidad y la salubridad, desdibujando el rol del entorno como un espacio de protección para los estudiantes.	**3**







Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Puente del Indio
Acción a intervenir: Embellecimiento y museo fotográfico de la memoria



Lugar: Frente al jardin infantil Nuevo despertar ICBF y colegio Manuel ELkin Patarroyo IE
Acción a intervenir: Limpiatón, muralismo y talleres con comerciantes informales.

Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Espacio al lado de la JAC Arborizadora Alta
Acción a desarrollar: Embellecimiento y construcción de escultura “Derecho a la vida”



Lugar: Carrera 42 entre calle 70 c y 73 B sur
Acción a desarrollar: Hito “Brigada de señalización” y muralismo.

Lugares priorizados para intervenir



Lugar: Carrera 44 con Calle 73B Sur (Cancha frente al IED Manuel Elkin Patarroyo): Talleres de formación en convivencia, reciclaje y serigrafia Jornadas de sensibilización sobre el cuidado de lo común y rutas acceso a la justicia.



Lugar: Carrera 42 con 59 sur - parte posterior del Colegio Arborizadora Alta sede A.

Acción a desarrollar: Hito “Brigada de señalización” y muralismo.

Mapa de actores

Educativos	Institucionales	Sociales
Cada institución aportará un grupo focal (estudiantes, docentes y directivas) que se integrará a los grupos comunes de acción territorial: Colegio Gimnasio Sabio Caldas IED: Semillero de Reportería Digital y Comunicación, familias Guardia Ambiental y jovenes de Servicio Social, Colectivo de Memoria y Derechos Humanos, Familias Cuidadoras de la primera infancia.	Biblio Red - Biblioteca Pública Arborizadora Alta. Coordinadores del Programación formativo “La Tinta que Cuenta” articulado con Colegios Gimnasio Sabio Caldas IED y Colegio Manuel Elkin Patarroyo IE.	Casa Cultural Potosí: Lider comunitario Lider del colectivo comunitario de gestión cultural política y ambiental con fuerte arraigo local y una gran trayectoria en la creación de liderazgos y defensa del territorio.
Colegio Arborizadora Alta IED: Semillero de Reportería Digital y Comunicación, familias Guardia Ambiental y jovenes de Servicio Social, Colectivo de Memoria y Derechos Humanos.	Secretaria de Salud - Sub Red Sur: Acciones Articuladas con gestores y profesionales de la iniciativa Entornos Saludables.	Mesa de Graffiti y Mural de Ciudad Bolívar: Se cuenta con apoyo de lider Delegado de la Mesa Técnica para la toma de deciciones e intervenciones artisticas: grafiiti y mural en el entorno.
Colegio Manuel Elkin Patarroyo IE: Semillero de Reportería Digital y Comunicación, familias Guardia Ambiental y jovenes de Servicio Social, Colectivo de Memoria y Derechos Humanos, Familias Cuidadoras de la primera infancia.	Jardín Botánico: Técnico de Agricultura Urbana / Enlace Territorial para apoyo a las huertas escolares y comunitarias.	Comunidad Muisca “El Tunjo”: Autoridad Tradicional / Referente de Identidad Ancestral.
Jardín Infantil Nuevo Despertar ICBF: Colectivo de Memoria y Derechos Humanos, Familias Cuidadoras de la primera infancia.	Secretaria de Integración social - Juventud: Apoyo del gestor de Juventud de la Localidad y particpacion en la acciones e hitos del entorno,	Huerta Comunitaria urbana “Años Dorados”: Líderes y liderezas del colectivo de adultos mayores, concejo de sabios y sabias de Arborizadora Alta.

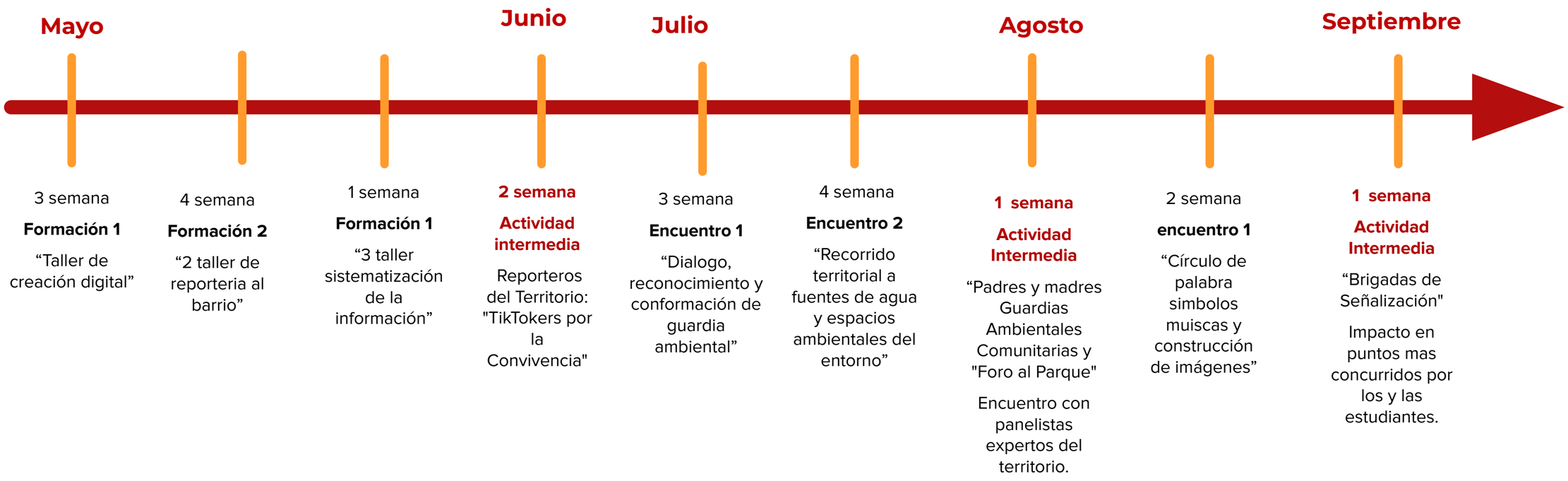




Línea del tiempo PICME: **Hito 1 “CIRCUITO POR LA VIDA”**

Lugar: Recorrido territorial, (huertas, colegios y murales)

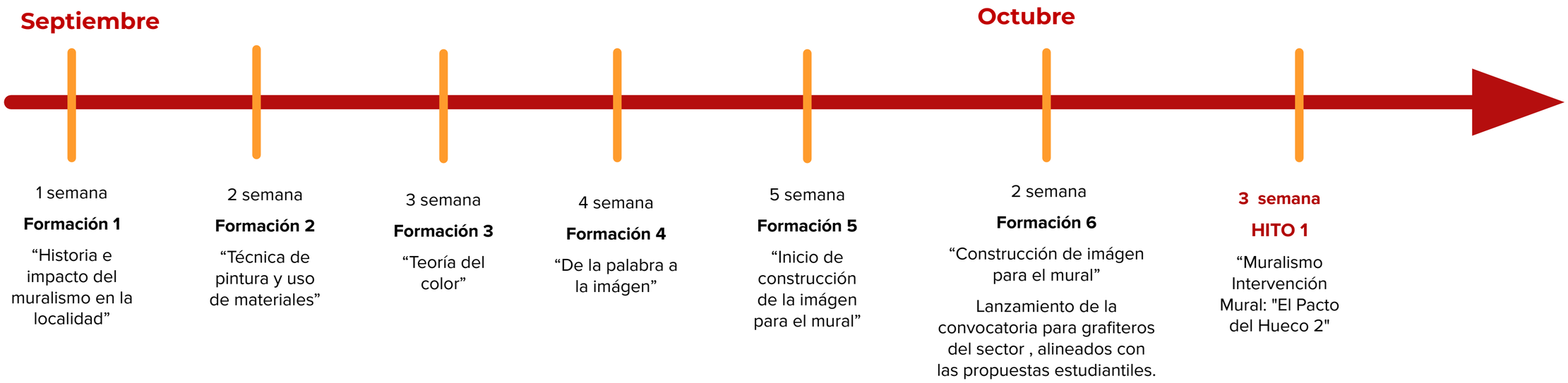
Categoría: Convivencia y prevención de violencias



Línea del tiempo PICME: Hito 1 “CIRCUITO POR LA VIDA”

Lugar: Recorrido territorial, (huertas, colegios y murales)

Categoría: Convivencia y prevención de violencias



Resultados Esperados

- **Transformar la percepción de inseguridad y abandono institucional** mediante la apropiación social y pedagógica de puntos críticos (como El Hueco y el Puente del Indio), convirtiendo escenarios de riesgo en "espacios de vida" que reduzcan el estrés y la ansiedad en la comunidad educativa.
- **Consolidar un corredor de movilidad escolar seguro y señalizado**, donde la articulación entre saberes ancestrales y liderazgos comunitarios actúe como un "blindaje de afectos" que mitigue el miedo y garantice trayectos dignos para los estudiantes.
- **Posicionar una narrativa territorial positiva y resiliente** a través de la estrategia de "Reporteros del Territorio", utilizando herramientas digitales para visibilizar que el barrio está habitado y cuidado, lo que disuade dinámicas de violencia y fortalece la identidad de los NNAJ.
- **Institucionalizar la Guardia Ambiental Comunitaria y el grupo motor de comunicación juvenil**, asegurando la sostenibilidad de la intervención mediante el fortalecimiento de la agencia y la veeduría ciudadana de los estudiantes sobre su propio entorno.
- **Compromiso intitucional:** Mediante peticiones formales, se escalonaran las problematicas de infraestructura, mobilidad y ambiente a las cabezas de sector responsables, esperando compromisos y respuestas a dichos requerimientos.

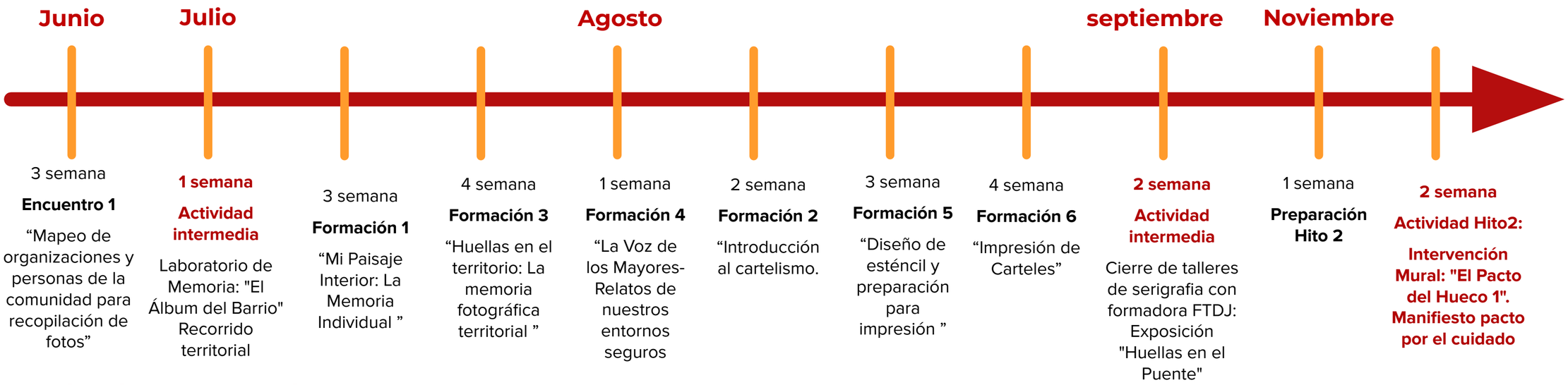
Proyección presupuestal

$8.623.852

Línea del tiempo PICME: Hito 2 “MEMORIA FOTOGRÁFICA DEL PUENTE DEL INDIO”

Lugar: Parque Arborizadora Alta - canchas y puente de Indio

Categoría: Apropiación Territorial y Cohesión Social



Resultados Esperados

- **Consolidación de la Memoria y la Identidad:** Consolidar un repositorio de memoria fotográfica sobre el Puente del Indio que transforme la narrativa de miedo en una de valor cultural, desincentivando así el abandono y los usos inadecuados del sector.
- **Agencia Comunitaria para el Cuidado:** Fortalecer las redes de cuidado mediante formación en serigrafía para comerciantes y vecinos, generando una estrategia de vigilancia comunitaria y sensibilización que prevenga que el espacio sea utilizado como baño público o foco de disposición de residuos.
- **Recuperación Física y Dignificación:** Dignificar el entorno del Jardín Infantil "Nuevo Despertar" mediante muralismo pedagógico, eliminando el deterioro visual y garantizando un entorno limpio y estético que inhiba comportamientos contrarios a la convivencia (como orinar en vía pública).
- **Visibilización y Diálogo Social:** Institucionalizar una muestra pública de los procesos artísticos que fomente el reconocimiento colectivo y el compromiso ciudadano con el mantenimiento y la limpieza de los puntos recuperados.

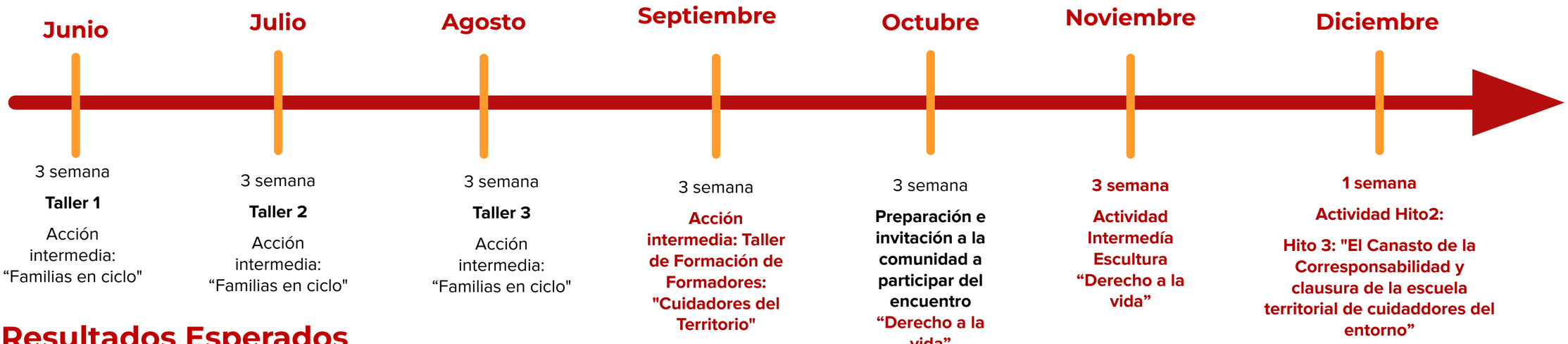
Proyección presupuestal

$6.964.769

Línea del tiempo PICME: Hito 3 “ESCUELA TERRITORIAL DE CUIDADORES DEL ENTORNO”

Lugar: Canchas parque Arborizadora Alta y JAC

Categoría: Inclusión Social y Accesibilidad sin Barreras



Resultados Esperados

- **Logística de Convocatoria:** La participación se gestionará a través de las IED (quienes facilitarán el contacto con familias de las víctimas y grupos focales de docentes/estudiantes) y los colectivos sociales, quienes liderarán la difusión territorial mediante perifoneo, piezas gráficas y redes comunitarias. Las acciones se concentrarán en los tres puntos críticos y el salón comunal del sector.
- Implementar un modelo de ecopedagogía urbana mediante jornadas de formación en gestión integral de residuos sólidos y economía circular, transformando el espacio público (parque) en un "aula a cielo abierto" que fomente el cuidado del ambiente como una práctica cotidiana de protección de la vida.
- Establecer acuerdos de corresponsabilidad con el sector comercial, sensibilizando a los tenderos y trabajadores locales sobre su rol fundamental en el mantenimiento de entornos limpios, seguros y protectores para los estudiantes que transitan por sus establecimientos.
- Materializar un hito escultórico de reparación simbólica, diseñado con un enfoque centrado en la niñez, que funcione como un dispositivo de memoria y un "aula viva" para el encuentro de la palabra. Esta obra debe consolidarse como un símbolo de reivindicación del derecho a la vida y la superación de las violencias en el territorio.
- Institucionalizar el sistema de incentivos "El Canasto de la Corresponsabilidad", reconociendo formalmente mediante certificaciones y productos agroecológicos locales el liderazgo de las familias y vecinos, fortaleciendo así la economía popular y garantizando la sostenibilidad social de la intervención a largo plazo.

Proyección presupuestal

$8.363.638

Proyección de la Sostenibilidad

- ¿Qué queda instalado?: La sostenibilidad del proyecto se centra en el monumento **“Derecho a la Vida”**, una escultura lúdica co-creada con la comunidad y las familias en memoria de **Daniel Buitrago e Ivanna Salomé Rangel**, víctimas del atentado al CAI de 2022. Este hito transforma el espacio en un dispositivo de memoria viva y diálogo sobre la no repetición, donde la apropiación ciudadana aseguran la protección del entorno escolar, resignificando el territorio a través del encuentro social y el cuidado de la niñez. De igual forma la mejora de la fachada del Jardín Infantil Nuevo Despertar.
- ¿Quién lo mantiene?: El compromiso quedará en manos de la Junta de Acción Comunal y de los colectivos sociales del entorno, quienes trabajarán de la mano con el **Jardín Infantil Nuevo Despertar** y los colegios **Gimnasio Sabio Caldas, Arborizadora Alta y Manuel Elkin Patarroyo**.
- ¿Qué apoyo institucional sigue?: Seguiremos trabajando de la mano con el **Centro de Memoria, Paz y Reconciliación** y los colectivos del barrio para que la memoria y la no repetición sean el corazón de este proyecto. También contaremos con el respaldo de la **Alcaldía Local** y las empresas de aseo para vigilar y sancionar el mal uso del espacio público, asegurando que el entorno se mantenga limpio y ordenado. Además, el **IPES** nos acompañará en la organización de los vendedores ambulantes, buscando que el comercio y el bienestar de nuestros estudiantes convivan en armonía. Es un esfuerzo conjunto para que el cuidado del territorio no se detenga.





EEP Arborizadora Alta - Antes

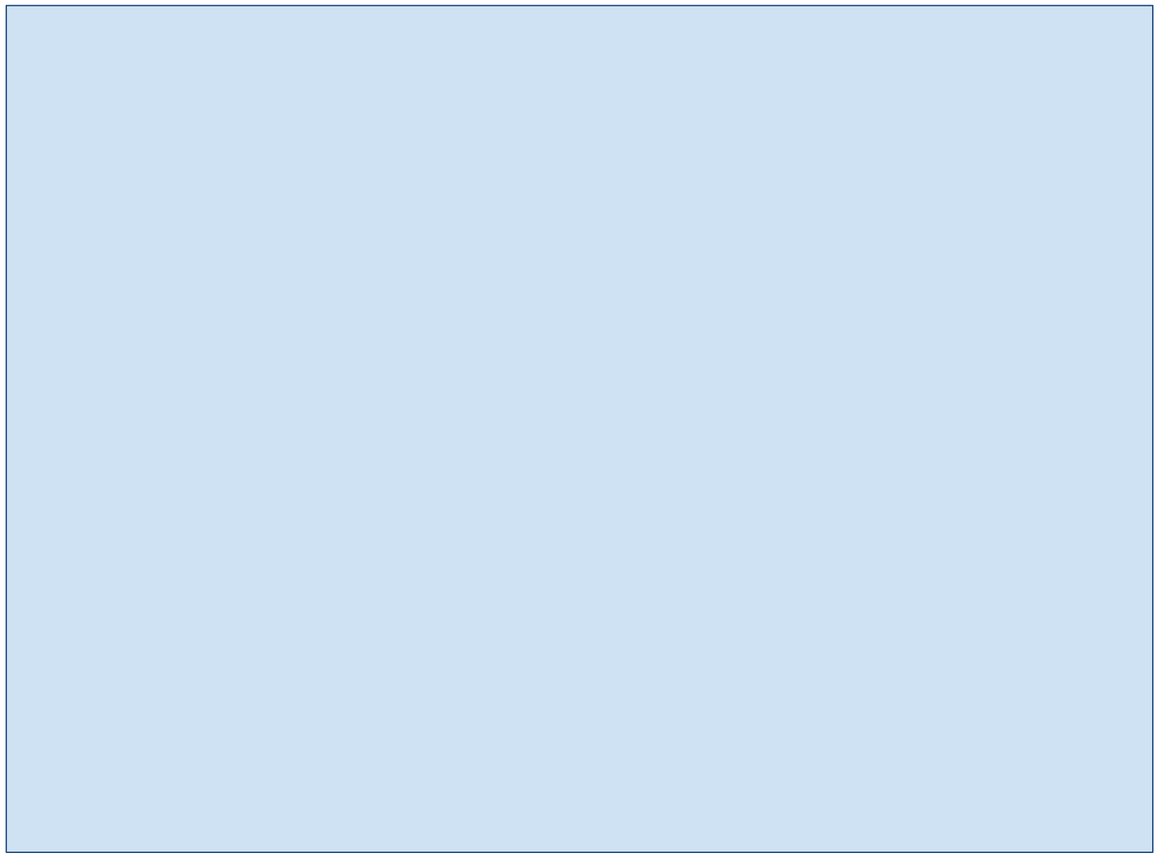


Lugar: Frente al jardin infantil Nuevo despertar ICBF y colegio Manuel ELkin Patarroyo IE
Acción a intervenir: Limpiatón, muralismo y talleres con comerciantes informales.

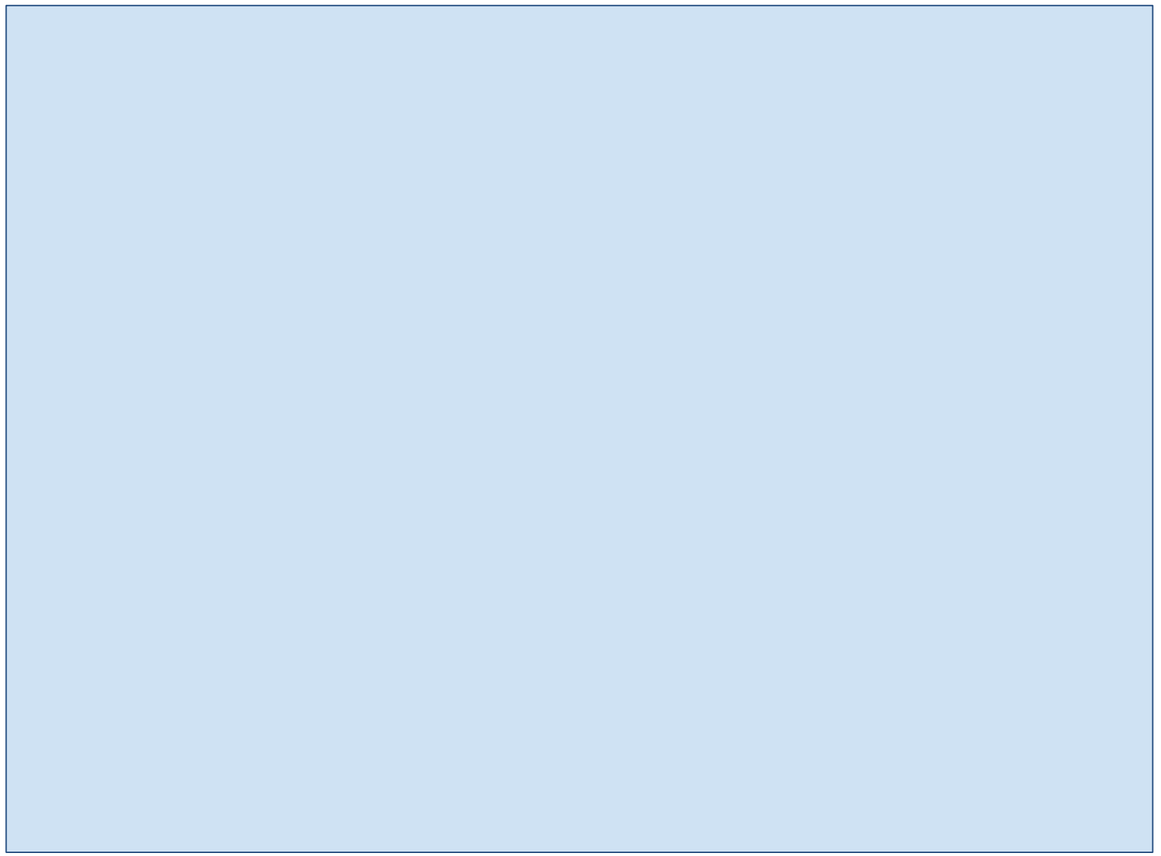


Lugar: Espacio al lado de la JAC Arborizadora Alta
Acción a desarrollar: Embellecimiento y construcción de escultura “Derecho a la vida”

EEP Arborizadora - Durante

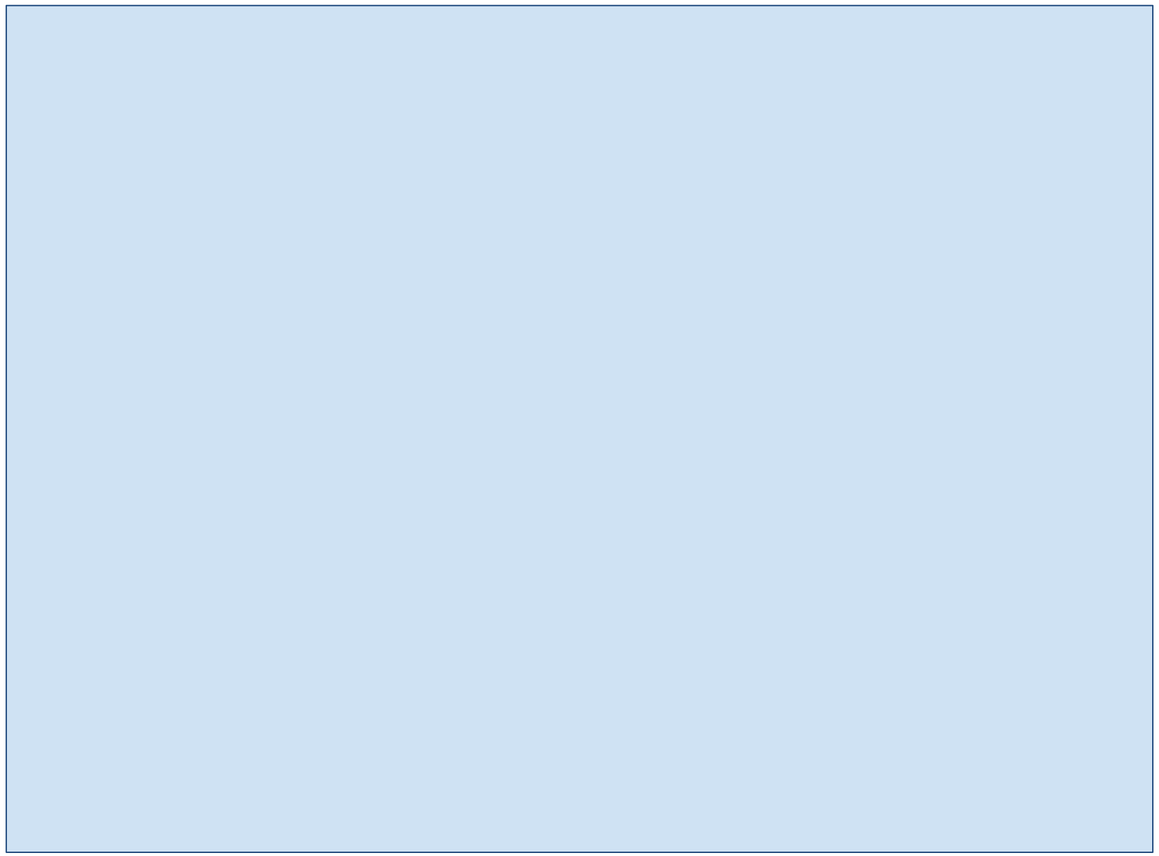


Calle 39 Bis Sur

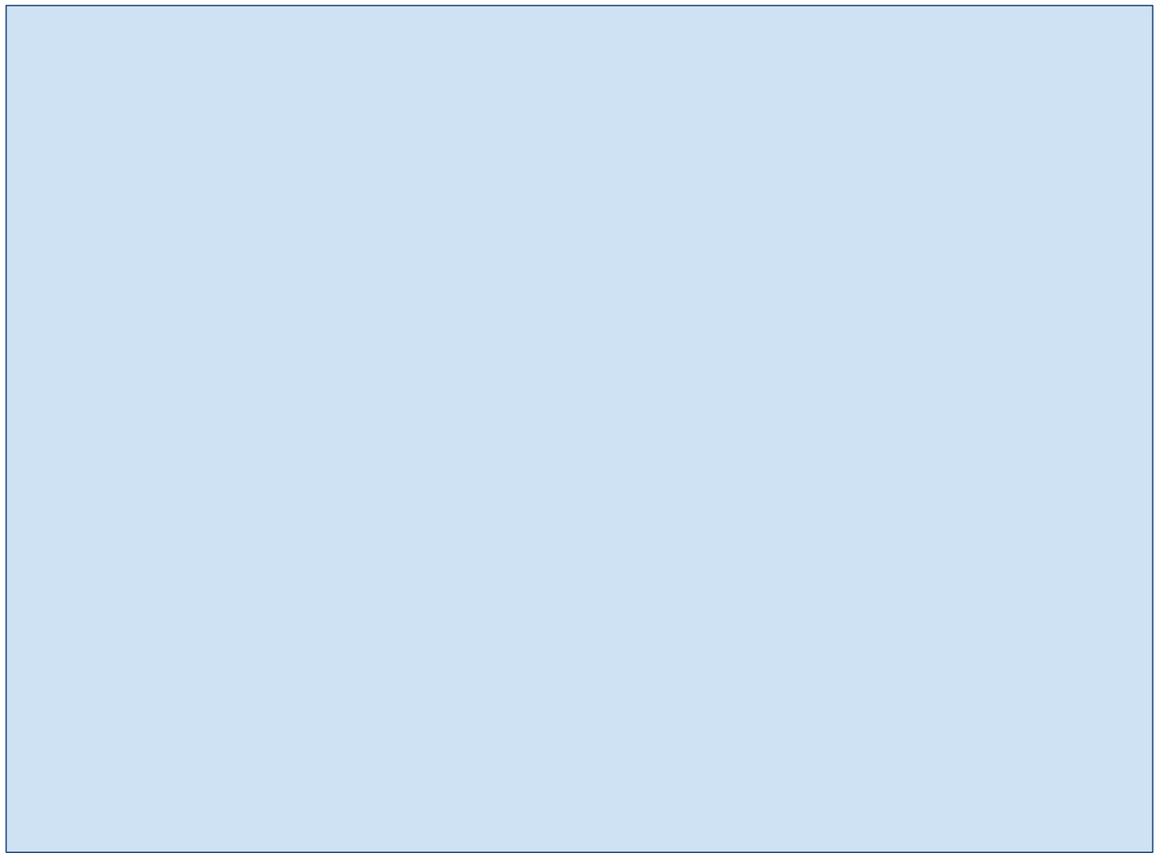


Avenida Ciudad de Cali

EEP Arborizadora - Después



Huerta comunitaria Llano grande



Sede B – Colegio La Amistad IED

Entornos Escolares Inspiradores

Una gran apuesta de ciudad

Al comprometer acciones, gestión y esfuerzos que prioricen la seguridad y el bienestar de nuestros niños, niñas y jóvenes, estaremos generando bienestar para todos.

En alianza con:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

FUNDACIÓN TIEMPO DE JUEGO

